

ชื่อเรื่อง                      การบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่    วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี  
ชื่อผู้วิจัย                    นายโสภณ    ต้นพิริยะกุล

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ตามทัศนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่ ตามทัศนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจำแนกตามหน้าที่ การปฏิบัติงานและเพศ ภายใต้ขอบเขตเนื้อหาของการศึกษา ๔ ด้านประกอบด้วย ด้านการใช้อาคารสถานที่ ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ โดยใช้ประชากรในการศึกษาได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐๑ คนและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗๖ คน โดยใช้แบบสอบถามการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่ตามทัศนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคคนทบุรี จำนวน ๔๐ ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) มีค่าเท่ากับ ๐.๙ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ .๙๔ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสถิติ สมมติฐาน t-test

ผลการศึกษาพบว่า

๑. การบริหารจัดการอาคาร สถานที่ตามทัศนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการใช้อาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านผลปรากฏ ดังนี้

๑.๑ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ โดยภาพรวม พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบได้ว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีการแต่งตั้ง บุคลากรของวิทยาลัยฯรับผิดชอบ งานอาคารสถานที่และพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นสัดส่วนอย่างชัดเจน มีการใช้ประโยชน์ อาคารสถานที่ ทุกพื้นที่ อย่างเหมาะสมคุ้มค่ากับการใช้งาน และมีการให้ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก ใช้อาคารสถานที่ทุกภาคเรียน

๑.๒ ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ โดยภาพรวม พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบได้ว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยกำหนดพื้นที่ การทำความสะอาด อาคารสถานที่ อย่างชัดเจน มีการบริการ บำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค เช่น ประปา ไฟฟ้า ตามสภาพความพร้อมอย่างเหมาะสมเพียงพอ และมีการส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนนักศึกษา รวมทั้งบุคลากร มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่

๑.๓ ด้านการใช้อาคารสถานที่ โดยภาพรวม พบว่า ครูและบุคลากรการศึกษา มีระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบได้ว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีการจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ มีหมายเลขทะเบียนควบคุมทรัพย์สิน ครุภัณฑ์ต่างๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้เครื่องปรับอากาศ ฯลฯ ทั้งอาคารเรียน อาคารโรงฝึกงาน อาคารประกอบ รวมทั้งสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ และมีการกำกับ ควบคุมดูแลอาคารสถานที่ เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

๑.๔ ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ โดยภาพรวม พบว่า ครูและบุคลากรการศึกษา มีระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบได้ว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีการกำหนดวิธีการและเครื่องมือสำหรับประเมิน งานอาคารสถานที่ มีการพัฒนาการบริหารจัดการงานอาคารอย่างต่อเนืองและสม่ำเสมอ และมีคณะกรรมการมาสำรวจทรัพย์สินและประเมินอายุการใช้งานอาคารสถานที่ อย่างสม่ำเสมอ

๒. การเปรียบเทียบผลการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่ จำแนกตามหน้าที่การปฏิบัติงาน พบว่า ครูและบุคลากรการศึกษาที่หน้าที่การปฏิบัติงานต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการใช้อาคารสถานที่ บุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติสูงกว่าครู และเมื่อจำแนกตามเพศ พบได้ว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพศชายและเพศหญิง มีทัศนคติต่อการบริหารจัดการอาคารสถานที่ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

๓. แนวทางการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่ ในวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สรุปผลได้ดังนี้

๓.๑ ด้านการใช้อาคารสถานที่ สถานศึกษา ควรมีการจัดวางผัง แสดงการใช้พื้นที่ อาคารเรียน โรงฝึกงานอาคารประกอบต่างๆ อย่างชัดเจน และมีการจัดสิ่งบริการ อำนวยความสะดวก อาทิ ตู้น้ำดื่ม ห้องน้ำสถานที่จอดรถ สถานที่ออกกำลังกาย ถึงดับเพลิงได้อย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สถานศึกษาควรมีการบำรุงรักษา อาคารสถานที่ และสภาพภูมิทัศน์ เป็นประจำ อยู่เสมอและเหมาะสม รวมทั้งมีการนำข้อมูลและปัจจัยภายนอก นำมาใช้วางแผนการบำรุงรักษา อาคารสถานที่อยู่เสมอ

๓.๓ ด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่ สถานศึกษาควรมี มาตรการควบคุมและป้องกันอาคารสถานที่จากอุบัติเหตุ เช่น อัคคีภัย ไฟฟ้าลัดวงจรและมีปริมาณ กล้องวงจรปิดเพียงพอ เหมาะสมกับพื้นที่และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓.๔ ด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ สถานศึกษาควรมี มีการนำข้อมูล การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่ มาปรับปรุงเพื่ออำนวยความสะดวก ในการใช้งานครั้งต่อไป มีการสรุปผลการปฏิบัติงาน โดยมีดัชนีชี้ความสำเร็จของงานอาคารสถานที่

Title: Management Premises Pathum Thani Technical College

Researcher's name: Mr. Sopon Tunpiriyagul

---

### Abstract

This research aims to study management Premises Pathum Thani Technical College according to the views of teachers and educational personnel and to compare management Premises according to the views of teachers and educational personnel, classified by job function and gender Within the content scope of the study, 4 areas consisted of Building use Building maintenance Building supervision and the evaluation of building utilization using the population in the study, including teachers and educational personnel Pathumthani Technical College, academic year 2020, consisted of 201 students and the sample group used in the study were 176 teachers and educational personnel by using the management questionnaire. Building work according to the views of teachers and educational personnel There were 40 items in Nonthburi Technical College, the Index of Conformity (IOC) was 0.9 and the reliability of the whole issue was .94. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation. and statistical hypothesis t-test

The results showed that

1 . Building Management Location according to the viewpoint of teachers and educational personnel Pathumthani Technical College Overall, it's at a high level. When considering each aspect, it was found that it was at a high level in all aspects, arranged in descending order of averages as follows: Building maintenance Building use and the evaluation of building utilization When considering each aspect, the results appear as follows:

1 .1 In terms of building supervision as a whole, it was found that teachers and educational personnel There is a level of opinion in management. Premises Overall, it's at a high level. When considering each item, it was found that all items were at a high level, arranged in descending order of mean as follows: have an appointment College personnel are responsible Building work and work area are clearly proportional. There are utilization of buildings, premises, all areas

appropriately and cost-effective to use. and to the community or external agencies  
Use the building every semester

1.2 In terms of building maintenance, as a whole, it was found that teachers and educational personnel There is a level of opinion in management. Premises Overall, it's at a high level. When considering each item, it was found that all items were at a high level, arranged in descending order of mean as follows: There is a division of responsibilities by setting the area Cleaning of buildings and premises clearly, maintenance services for public utilities such as water supply and electricity are provided according to appropriate and sufficient readiness conditions, and support for students is encouraged. including personnel Participate in the maintenance of the facility

1.3 In terms of building utilization, as a whole, it was found that teachers and educational personnel There is a level of opinion in management. Premises Overall, it's at a high level. When considering each item, it was found that all items were at a high level, arranged in descending order of mean as follows: There is a security guard of the building. There is a registration number for the property control. various equipment such as tables, chairs, air conditioners etc., the whole school building Workshop building, assembly building, and other buildings and is directed Supervise and supervise the building at regular intervals.

1.4 In terms of evaluating the use of buildings as a whole, it was found that teachers and educational personnel There is a level of opinion in management. Premises Overall, it's at a high level. When considering each item, it was found that all items were at a high level, arranged in descending order of mean as follows: Methods and tools for assessment have been established. Premises Building management has been developed continuously and consistently. And there is a committee to survey the assets and assess the useful life of the building. regularly

2. Comparison of management results Premises Classified by job function, it was found that teachers and educational personnel who performed duties were different. There was no difference in view on the management of the building work overall and in each aspect except for the use of the building. Educational personnel had higher views than teachers. and when classified by gender, it was found that

teachers and educational personnel male and female have a view towards building management Overall and each aspect is no different.

3. Management guidelines Premises in Pathum Thani Technical College The results can be summarized as follows:

3.1 In terms of the use of buildings and educational institutions, there should be a layout plan. clearly show the use of space, school buildings, apprenticeships, assembling buildings, and services are provided Facilities such as water dispensers, toilets, parking spaces exercise place Adequate fire extinguishers

3.2 Building maintenance Educational institutions should have regular and appropriate maintenance of buildings and landscapes. including the use of information and external factors used for maintenance planning The building is always

3.3 Building supervision Educational institutions should have Measures to control and protect buildings from accidents such as fire, short circuit and high volume CCTV is enough Suitable for space and always ready to use.

3.4 Evaluation of building utilization Educational institutions should have information is used Premises Evaluation to improve for convenience in the next use There is a summary of the performance. with an index indicating the success of building work

### กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ นายเจษฎา ยิ้มพูลทรัพย์ อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี และนายดำรงค์ สุตวิสัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ที่กรุณาให้คำปรึกษาตลอดจนปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งขอเสนอแนะจนสำเร็จได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ นายเจษฎา ยิ้มพูลทรัพย์ อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ดร.รุจิรา พุเจอร์ญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย ดร.วิลาวัณย์ เลิศวีระวัฒน์ อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง นายภูวตล มิ่งขวัญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ และ นายธำรงค์ สว่างเดือน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ที่ได้สละเวลาอันมีค่ากรุณาให้ข้อมูลตอบแบบสอบถาม เพื่อประโยชน์ในการศึกษา

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ ครู อาจารย์ทุกท่าน ที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ตลอดจนประสบการณ์อันมีคุณค่าแก่ผู้วิจัยด้วยความเมตตา กรุณาตลอดมา และขอขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้ชีวิตและสติปัญญา และความอดทนมุมานะในการทำวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์ คุณค่าที่เกิดขึ้นจากการศึกษาครั้งนี้ ขอมอบแต่คุณพ่อ คุณแม่ ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวทุกคน ที่ให้การสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ ให้ความหวังใจ ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย

นายโสภณ ต้นพิริยะกุล