

คำนำ

เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ปีการศึกษา 2567 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นโดยงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานตามภารกิจแต่ละระดับ

เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษานี้ สำเร็จได้ด้วย ความอนุเคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ผู้ประกอบการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ช่วยงานฯ ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ ที่ให้คำแนะนำ ปรับแก้ และให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษานี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ต่อไป

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ประจำปีการศึกษา 2567

สารบัญ

	หน้า
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	7
สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	8
โครงสร้างการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา	10
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามโครงสร้าง	11
วิสัยทัศน์	14
พันธกิจ	14
เป้าหมาย	14
แผนงาน/โครงการ ตามพันธกิจและเป้าหมาย	15
สรุปแผนการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ	16

**แผนปฏิบัติการประจำปี ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
ปีการศึกษา 2567**

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัย

สถานที่ตั้ง เลขที่ 79 หมู่ 5 ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000
เบอร์โทรศัพท์ : 02-581-6560, 02-581-6920
โทรสาร : 02-975-6426

ปรัชญา

"หมั่นฝึกฝีมือ ยึดถือวินัย ใฝ่คุณธรรม สัมพันธชุมชน พัฒนาค้นสู่เทคโนโลยี"

วิสัยทัศน์

"วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีมุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล ตรงความต้องการของตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
2. ส่งเสริมบริการวิชาชีพและจัดฝึกอบรมแก่ชุมชน
3. วิจัย สร้างนวัตกรรม
4. สร้างระบบบริหารจัดการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ และมีทักษะวิชาชีพได้มาตรฐานระดับสากล เป็นที่ยอมรับของสังคม มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับอาเซียน
2. ชุมชน ประชาชน ได้รับการส่งเสริม การพัฒนาอาชีพและฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง
3. วิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพ

4. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการผ่านเกณฑ์ให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพ ระดับแผนกวิชา
เกณฑ์การประเมินภายในโดยต้นสังกัด (สอศ.) เกณฑ์การประเมินภายนอก (สมศ.) เกณฑ์การประเมิน
สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอน และการจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีใจบริการ

เอกลักษณ์

เป็นเลิศทางวิชาชีพ

ตราประจำวิทยาลัย



พระวิชณุกรรม เป็นเทพองค์หนึ่งที่สำคัญของพราหมณ์ ซึ่งถือเป็นเทพ แห่งช่าง พระวิชณุกรรม
แฝงความหมายไปด้วยปรัชญาในการดำเนินชีวิตคือ ความแม่นยำเที่ยงตรง ไม่เอนเอียงในทางปฏิบัติ
ซึ่งถือเป็นจรรยาบรรณแห่งช่างทั้งหลาย

สีประจำวิทยาลัย



สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น อดทนและความมั่นคงต่อการทำความดี

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ สะอาด ความถูกต้อง ความจริง ความช่วยเหลือ

ความเรียบง่าย ความเรียบร้อย

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นอินทนิลเป็นไม้ยืนต้น เนื้อแข็ง ลำต้นแข็งแรงทนต่อทุกสภาพดินฟ้าอากาศ เปรียบเสมือนความมั่นคงของชีวิต จากการศึกษา ดอกอินทนิล มีสีม่วงขาว ชมพู ออกดอกตลอดปี เปรียบเสมือนการสร้างเยาวชนที่ดี อย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้ก่อตั้งและพัฒนาขึ้นมาตามลำดับ ดังต่อไปนี้

พ.ศ. 2482

- กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนช่างไม้ขึ้น โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ที่บ้านเมียงตำบลบ้านจิ้ง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี เปิดรับนักเรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนวิชาช่างไม้และช่างปูน ใช้เวลาเรียน 3 ปี

พ.ศ. 2490

- ย้ายมาตั้งที่วัดโพธิ์นอก ตำบลบางปรอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี เนื่องจากที่เดิมอยู่ห่างไกลชุมชน การเดินทางไปมาของนักเรียนไม่สะดวก ในปีเดียวกันได้รับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงเข้าเรียนด้วย ทั้งนี้เนื่องจากการรับเฉพาะเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผู้เข้าเรียนน้อย

พ.ศ. 2493

- กรมอาชีวศึกษาได้สั่งยุบโรงเรียนนี้เนื่องจากมีผู้เข้าเรียนน้อย ไม่คุ้มค่าใช้จ่าย

พ.ศ. 2494

- นายสุขุม ชัยสมบัติ ศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ได้ขออนุญาตเปิดโรงเรียนนี้ขึ้นใหม่มีนักเรียนเข้าเรียน จำนวน 20 คน

พ.ศ. 2495

- ได้ย้ายจากวัดบางโพธิ์นอกข้ามฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยามาอยู่บริเวณวัดลุ่มซึ่งเป็นที่ตั้งปัจจุบัน และปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนใหม่ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รับผู้สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรียน 3 ปี แล้วได้ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น แผนกช่างไม้ ส่วนระดับมัธยมศึกษาอาชีวศึกษาตอนปลาย รับนักเรียนสำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้นแผนกช่างไม้ เรียนต่ออีก 3 ปี สำเร็จแล้วได้ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกช่างไม้

พ.ศ. 2502

- กรมอาชีวศึกษาประกาศเปลี่ยนฐานะโรงเรียนช่างไม้ปทุมธานี เป็นโรงเรียนการช่างปทุมธานี ในการเปลี่ยนฐานใหม่นี้ โรงเรียนได้ใช้หลักสูตรใหม่ของกรมอาชีวศึกษา พ.ศ. 2501 ซึ่งตามหลักสูตร

ใหม่นี้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องเรียน วิชาต่าง ๆ มากขึ้น และได้ขยายวิชาสัมพันธ์ทางช่างจนมีมาตรฐานเทียบเท่าหลักสูตรมัธยมวิสามัญ

พ.ศ. 2504

- ขยายหลักสูตรแผนกช่างไม้ปลูกสร้างให้มีระดับสูงขึ้น โดยรับนักเรียนที่สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อ 3 ปี สำเร็จได้ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแผนกช่างไม้ปลูกสร้าง ซึ่งในปี พ.ศ. 2506 ประกาศนียบัตรนี้ ได้เปลี่ยนเป็นประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพแผนกช่างก่อสร้าง

พ.ศ. 2512

- กรมอาชีวศึกษา ได้ประกาศรวมโรงเรียนการช่างชายปทุมธานีเข้ากับโรงเรียนการช่างสตรีปทุมธานี ซึ่งที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน เรียกชื่อว่า โรงเรียนการช่างปทุมธานี ทั้งนี้เพื่อประหยัดอัตรากำลังครู วัสดุอุปกรณ์

พ.ศ. 2517

- ยุบชั้น มศ.1 แผนกต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม

พ.ศ. 2518

- เปิดแผนกวิชาช่างยนต์ และ เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518

พ.ศ. 2519

- เปิดแผนกช่างเชื่อมอีก 1 แผนก แล้วยุบชั้น มศ.3 แผนกต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนการช่างปทุมธานี เป็นโรงเรียนเทคนิคปทุมธานี

พ.ศ. 2520

- เปิดแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2521

- เปิดแผนกช่างไฟฟ้า และแผนกพณิชยการ

พ.ศ. 2523

- กรมอาชีวศึกษาได้ประกาศยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2523

พ.ศ. 2527

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 3 แผนกวิชา คือ

1. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. แผนกวิชาการตลาด
3. แผนกวิชาคหกรรมทั่วไป

พ.ศ. 2529

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 แผนกวิชา คือ

1. แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
2. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2532

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 แผนกวิชา คือ

1. วิชาช่างกลโรงงาน

พ.ศ. 2533

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 แผนกวิชา คือ

1. แผนกวิชาช่างยนต์
2. แผนกวิชาช่างเทคนิคการผลิต

พ.ศ. 2534

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 3 แผนกวิชา คือ

1. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
2. แผนกวิชาช่างเทคนิคโลหะ
3. แผนกวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุมในอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2536

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาบัญชี

พ.ศ. 2537

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาคหกรรมธุรกิจ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคสมทบ (ภาคค่ำ)

พ.ศ. 2540

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคสมทบ (ภาคค่ำ)
2. แผนกวิชาคหกรรม

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคสมทบ
2. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ภาคสมทบ
3. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ภาคสมทบ

พ.ศ. 2545

- ได้ยกเลิกการใช้หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2538 เริ่มใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545

พ.ศ. 2546

- ได้ยกเลิกการใช้หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2540 เริ่มใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546

พ.ศ. 2547

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการโรงแรม (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2549

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์(ระบบปกติ)

พ.ศ. 2550

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์(ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2551

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป(ระบบปกติ)
- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานการโรงแรม (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ.2552

- เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขางานการโรงแรม (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2556

- เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2557

- เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2559

- เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า(ระบบทวิภาคี) และ สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์(ระบบทวิภาคี)

การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

“ เป็นหน่วยสนับสนุนบ่มเพาะนักประกอบการรุ่นใหม่ที่มีจริยธรรม เพื่อพัฒนาอาชีพและสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและท้องถิ่น ให้มีศักยภาพ เข้มแข็งและยั่งยืน “

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้ห้องความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานที่ศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี สถานที่ตั้ง เลขที่ 79 หมู่ 5 ตำบลบ้านกลาง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000 เบอร์โทรศัพท์ : 02-581-6560, 02-581-6920 โทรสาร : 02-975-6426

วิสัยทัศน์

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี มุ่งเสริมสร้างโอกาสและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ที่มีความเข้มแข็งในการประกอบการเชิงธุรกิจบนพื้นฐานความรู้วิชาการ เรียนรู้ทางธุรกิจ เป็นที่พึ่งทางปัญญา เสริมสร้างคุณค่า ประสบการณ์ และโอกาสของการเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพ

พันธกิจ

1. บริการฝึกอบรม บ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพของการเป็นผู้ประกอบการ
2. บริการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ แก่ผู้เข้าร่วมโครงการและชุมชนท้องถิ่น
3. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและประสบการณ์ของวิทยาลัยฯ หรือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
4. บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง และสามารถพึ่งตนเองได้

เป้าหมาย

1. นำความรู้และประสบการณ์ของคณะครู-อาจารย์ และเครือข่ายภายนอก มาใช้ในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่
2. นำความรู้และเทคโนโลยีไปสู่การปฏิบัติเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการสร้างเสริมประสบการณ์

เชิงปฏิบัติให้กับนักเรียน นักศึกษา คณะครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย

3. เตรียมความพร้อมในการสร้างนักเรียน - นักศึกษาที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อประกอบธุรกิจในอนาคต

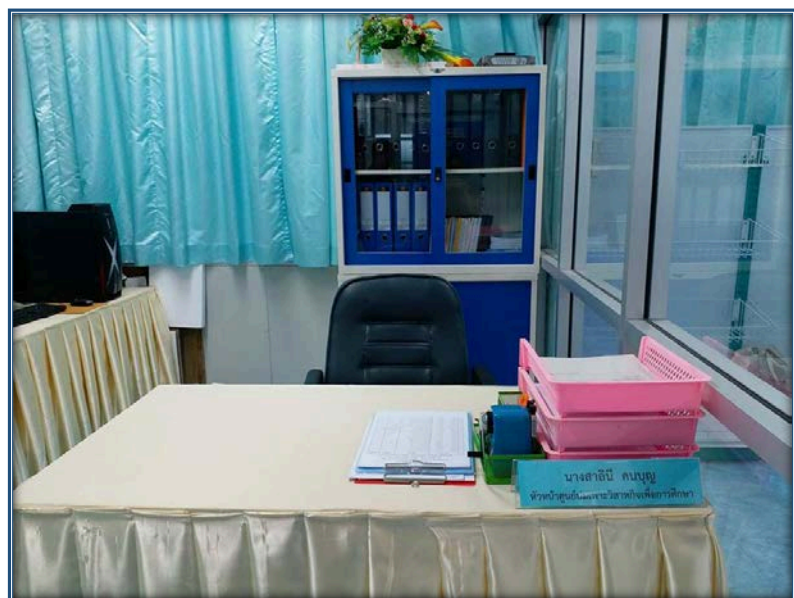
4. สร้าง ส่งเสริม และสนับสนุน ผู้ที่มีความประสงค์ อาทิเช่น ศิษย์เก่า ประชาชนผู้สนใจทั่วไป หรือ ให้เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพให้สามารถเริ่มต้นดำเนินธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจที่ยังไม่ประสบความสำเร็จในเชิงธุรกิจให้มีศักยภาพ และเสริมสร้างความเข้มแข็งได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ทำเลที่ตั้งเหมาะสม เป็นสัดส่วน สามารถติดต่อได้สะดวก



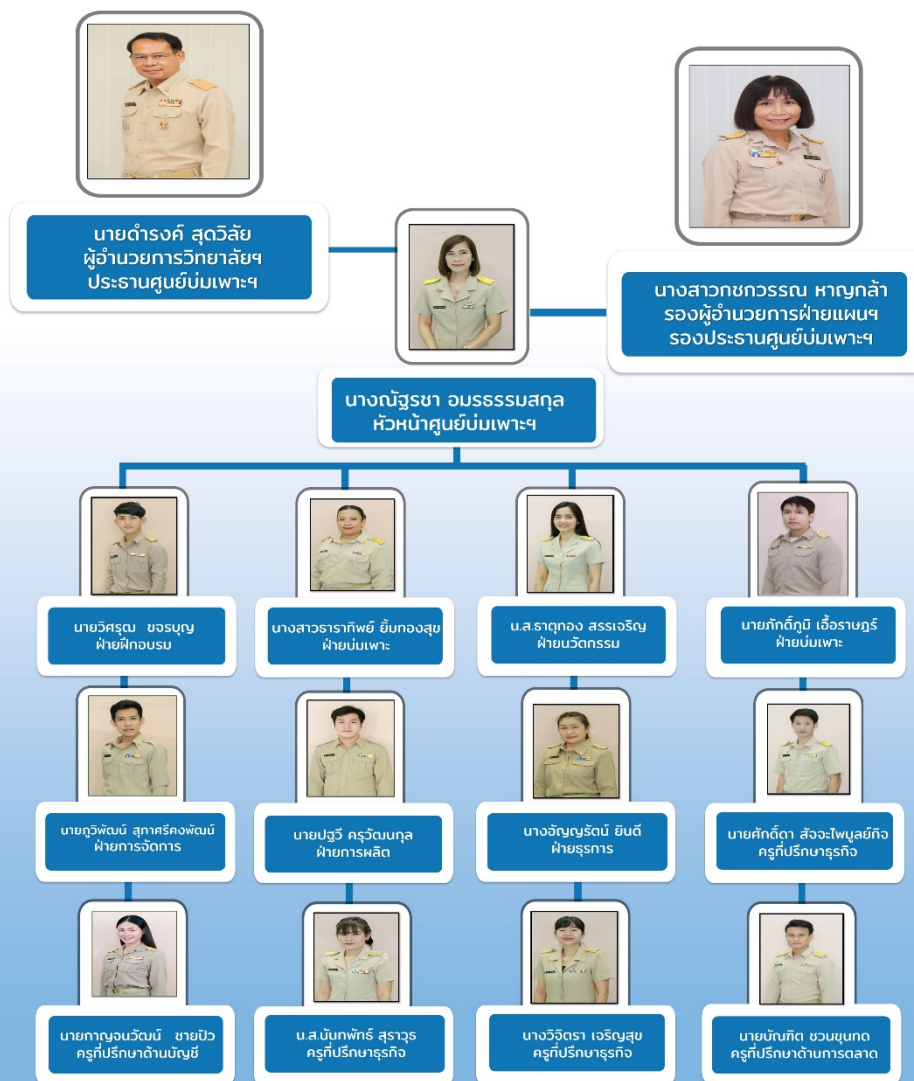
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา





โครงสร้างการบริหาร

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2567

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามโครงสร้าง

1. ประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีหน้าที่

ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการบ่มเพาะให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

2. รองประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีหน้าที่

ช่วยเหลือประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการบ่มเพาะให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

3. คณะกรรมการที่ปรึกษาภายนอก ประกอบด้วย

ตัวแทนของหน่วยต่อไปนี้ ได้แก่ รองการค้ำจังหวัด ธนาคารออมสิน อุตสาหกรรมจังหวัด พัฒนาชุมชน พาณิชย์จังหวัด ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

4. คณะกรรมการที่ปรึกษาภายใน ประกอบด้วย

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ครูผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

5. หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีหน้าที่

1) ทำหน้าที่บริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะฯ ประกอบสานงาน สร้างความร่วมมือกับฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษากำหนด

2) ดำเนินการบ่มเพาะกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนประสานงานในการจัดหาที่ปรึกษา ธุรกิจ ที่ปรึกษาปรึกษา ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

3) ประสานงานกับสถาบันการเงินและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย

4) ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ตามความต้องการของแต่ละกลุ่ม

5) รับผิดชอบอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6) ดำเนินการดูแลการดำเนินการจ่ายงบประมาณ และเงินรายได้ต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการและที่คณะกรรมการการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษากำหนด

7) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

8) งานอื่นๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย

6. ฝ่ายฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มีหน้าที่

1) ประสานงานในการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำตารางการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จัดหาวิทยากร สร้างเครือข่ายธุรกิจและกำหนดกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เข้ารับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ

2) ประสานงานกับแผนกวิชาต่างๆ เพื่อรับสมัครผู้เรียนที่มีความสนใจในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การอบรมได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

3) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

4) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย

7. ฝ่ายบ่มเพาะ ประกอบด้วย ครูที่ปรึกษาธุรกิจ และครูที่ปรึกษาเฉพาะด้าน (ด้านบัญชีด้านการผลิต ด้านการตลาด และด้านการจัดการ) มีหน้าที่

1) สรรหา พิจารณาคัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพ หรือผู้ที่สนใจเข้ารับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ

2) ทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” ให้การดูแลและให้การแนะนำปรึกษาในการทำธุรกิจแก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ

3) ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องและงานต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ

4) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษามอบหมาย

8. ครูที่ปรึกษาธุรกิจ มีหน้าที่

1) ให้คำปรึกษาในการจัดตั้งกลุ่มธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การจดทะเบียนธุรกิจการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำ และช่วยแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของผู้เข้ารับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ ในด้านการจัดการธุรกิจ การทำบัญชี การตลาด การเงินและอื่นๆ

3) ประสานงานปรึกษาเฉพาะเรื่อง เพื่อให้คำปรึกษาปัญหาเชิงลึกเฉพาะราย

4) ให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำเอกสารรายงาน สรุปผลการประกอบการ การเขียน Best Practice และเอกสารเพื่อการรายงานผลต่อสถานศึกษา

5) จัดทำแผนการนิเทศและรายงานผลการนิเทศตลอดภาคเรียน หรือตามเวลาที่กำหนด และเมื่อสุดการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการเสนอสถานศึกษาเพื่อทราบ

6) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

7) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

9. ครูที่ศึกษาด้านบัญชี (เป็นครูบัญชีที่ปรึกษากลางของศูนย์บ่มเพาะ) มีหน้าที่

- 1) ดูแลให้คำปรึกษาในการจัดทำบัญชีของผู้ประกอบการ
- 2) ให้คำปรึกษาและรับรองการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุน และรายงานทางการเงินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมกับผู้ประกอบการ
- 3) ให้คำปรึกษาในการจัดสรรกำไรสุทธิของผู้ประกอบการ
- 4) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- 5) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

10. ครูที่ศึกษาด้านการผลิต (เป็นครูที่ปรึกษากลางของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา) มีหน้าที่

- 1) ดูแลให้คำปรึกษาด้านการผลิตของผู้ประกอบการ
- 2) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- 3) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

11. ครูที่ศึกษาด้านการตลาด (เป็นครูที่ปรึกษากลางของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา) มีหน้าที่

- 1) ดูแลให้คำปรึกษาด้านการตลาดของผู้ประกอบการ
- 2) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- 3) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

12. ครูที่ศึกษาด้านการจัดการ (เป็นครูที่ปรึกษากลางของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา) มีหน้าที่

- 1) ดูแลให้คำปรึกษาด้านการตลาดของผู้ประกอบการ
- 2) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- 3) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

13. ฝ่ายนวัตกรรม ประกอบด้วย หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างานวิจัย และครูผู้สอบวิชาโครงการ/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ มีหน้าที่

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ แสวงหา และพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ หรือนำไปสู่การจดอนุสิทธิบัตร
- 2) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- 3) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

14. ฝ่ายธุรการ มีหน้าที่

- 1) จัดการระบบงานทางด้านสารบรรณ และเอกสารภายในหน่วยงาน
- 2) จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

3) รวบรวมระเบียบ ข้อบังคับ ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาสถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

4) ให้บริการด้านเอกสาร แบบฟอร์มตาราง เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ ให้กับ ผู้รับบริการและผู้เข้ารับการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ

5) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

6) ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของศูนย์ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี มุ่งเสริมสร้างโอกาสและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ที่มีความเข้มแข็งในการประกอบการเชิงธุรกิจบนพื้นฐานความรู้วิชาการ เรียนรู้ทางธุรกิจ เป็นที่พึ่งทางปัญญา เสริมสร้างคุณค่า ประสิทธิภาพ และโอกาสของการเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่มีศักยภาพ

พันธกิจ

1. บริการฝึกอบรม บ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพของการเป็นผู้ประกอบการ
2. บริการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ แก่ผู้เข้าร่วมโครงการและชุมชนท้องถิ่น
3. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและประสบการณ์ของวิทยาลัยฯ หรือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
4. บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง และสามารถพึ่งตนเองได้

เป้าหมาย

1. นำความรู้และประสบการณ์ของคณะครู-อาจารย์ และเครือข่ายภายนอก มาใช้ในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่
2. นำความรู้และเทคโนโลยีไปสู่การปฏิบัติเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการสร้างเสริมประสบการณ์เชิงปฏิบัติให้กับนักเรียน นักศึกษา คณะครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย
3. เตรียมความพร้อมในการสร้างนักเรียน - นักศึกษาที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการเพื่อประกอบธุรกิจในอนาคต
4. สร้าง ส่งเสริม และสนับสนุน ผู้ที่มีความประสงค์ อาทิเช่น ศิษย์เก่า ประชาชนผู้สนใจทั่วไป หรือ ให้เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพให้สามารถเริ่มต้นดำเนินธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจที่ยังไม่ประสบความสำเร็จในเชิงธุรกิจให้มีศักยภาพ และเสริมสร้างความเข้มแข็งได้อย่างยั่งยืน

แผนงาน/โครงการ ตามพันธกิจและเป้าหมาย

พันธกิจที่....1....: บริการฝึกอบรม บ่มเพาะและพัฒนาศักยภาพของการเป็นผู้ประกอบการ			
เป้าหมายที่...1....: นำความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ และเครือข่ายภายนอก มาใช้ในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่			
แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่	นางณัฐรชา อมรรธรรมสกุล	พ.ค.- ก.ย 67	18,000
พันธกิจที่....3....: ถ่ายทอดเทคโนโลยีและประสบการณ์ของวิทยาลัยฯ หรือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเหมาะสม			
เป้าหมายที่...2....: เตรียมความพร้อมในการสร้างของนักศึกษาที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อประกอบธุรกิจในอนาคต			
แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ	นางณัฐรชา อมรรธรรมสกุล	พ.ค.- ก.ย 67	3,000
พันธกิจที่....4....: บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง และสามารถพึ่งตนเองได้			
เป้าหมายที่...4....: สร้าง สนับสนุน และส่งเสริม ผู้ที่มีความประสงค์ ศิษย์เก่า ประชาชนผู้สนใจทั่วไป หรือ ให้เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพให้สามารถเริ่มต้นดำเนินธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจที่ยังไม่ประสบความสำเร็จในเชิงธุรกิจให้มีศักยภาพ เข้มแข็งและยั่งยืน			
แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
3. ธุรกิจ ByteTech Services	นายกุลบุตร อารักษ์	พ.ค.67- ก.พ. 68	3,000
พันธกิจที่....4....: บ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง และสามารถพึ่งตนเองได้			
เป้าหมายที่...4....: สร้าง สนับสนุน และส่งเสริม ผู้ที่มีความประสงค์ ศิษย์เก่า ประชาชนผู้สนใจทั่วไป หรือ ให้เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพให้สามารถเริ่มต้นดำเนินธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจที่ยังไม่ประสบความสำเร็จในเชิงธุรกิจให้มีศักยภาพ เข้มแข็งและยั่งยืน			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน – นักศึกษา รายได้ระหว่างเรียน
2. นักเรียน – นักศึกษา สามารถเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระได้
3. นักเรียน – นักศึกษา มีความอดทน มีความรับผิดชอบ
4. นักเรียน – นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

1. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ลงชื่อ.....

(นางณัฐรชา อมรธรรมสกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางณัฐรชา อมรธรรมสกุล)

หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาววรางคณา บุญส่ง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชวรรณ หาญกล้า)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....

(นายดำรงค์ สุตวิสัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี